37. Как одеваются молодые люди?

Streszczenie: Na lekcji będzie kontynuowany temat opisu wyglądu i charakteru najbliższych nam osób. Celem lekcji będzie utrwalenie poznanego już materiału   
i wprowadzenie leksyki dotyczącej odzieży. Uczniowie nauczą się nazywać części garderoby oraz dowiedzą się, w jaki sposób należy określać rodzaj i liczbę przymiotników. Na zajęciach pojawią też nowe konstrukcje gramatyczne potrzebne do wyrażenia powinności i chęci: «Мне нужно», «Я хочу» oraz zostaną powtórzone wiadomości fonetyczne, dotyczące zadawania pytań w języku rosyjskim poprzez intonację.

**Функциональные цели:**  описание внешнего вида человека, конструкции нужные для выражения нужды или желания, род и число прилагательных, интонация в вопросительных предложениях.

**Лексические цели:** внешний вид человека, черты характера, одежда.

**Грамматические цели:** конструкции: «Мне нужно», «Я хочу», род и число прилагательных, интонация в вопросительных предложениях.

**Культуроведческие цели:** русская семья и их жизнь, популярные профессии, хобби.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 13,14,15,16,17, с. 55-56. Рабочая тетрадь: упр. 6,7, с. 37, ксерокопии.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Разделите класс на несколько групп. Каждой группе дайте конверт,   
  в котором будут находится разные группы слов, которые появились до сих пор на занятиях, например названия месяцев, дней недели, членов семьи, цветов, черт характера и т.д. Задачей учеников является перевести все слова на польский язык, а затем выбрать 5-6 слов при помощи которых они составят краткую, смешную и логичную историю.

**Текстовые задания:**

* Ученики делают упражнение 13 на странице 55 из учебника и подбирают соответствующие иллюстрации к описаниям одежды.
* Изучите вместе с учениками таблицу внизу упражнения 13 и на её основании сделайте упражнение 6 на странице 37 из рабочей тетради. Прочитайте вместе с учениками выражения из упражнения 14 на странице 56 из учебника, а затем переведите их на польский язык.
* Прослушайте аудирование из упражнения 16, а затем повторите все данные в этом упражнении выражения, обращая внимание на интонацию,
* Изучите вместе с учениками таблицу из упражнения 15.
* Ученики по очереди читают вопросы из упражнения 17, обращая внимание на правильную интонацию.

**Послетекстовые задания:**

* Работа в парах: ученики получают фотографию известного актёра/певца. Задачей учеников является описать внешний вид этого человека, обращая особенное внимание на его одежду.
* Домашнее задание: упр. 7, с. 37 из рабочей тетради.